

# IZOBRAŽEVANJE V LESARSTVU ZA DIGITALNI IN TRAJNOSTNI PREHOD



**BF**

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Biotehniška fakulteta

dr. Jože Kropivšek  
Luka Goropečnik mag. inž. les

# Ozadje raziskave

## Projekt **DigLES5.0**

Študija kadrovskih potreb v lesni industriji s predlogi za posodobitev izobraževanja in povečanje privlačnosti lesarskih poklicev

ŠTUDIJA KADROVSKIH POTREB V LESNI INDUSTRIJI S PREDLOGI ZA POSODOBITEV IZOBRAŽEVANJA IN POVEČANJE PRIVLAČNOSTI LESARSKIH POKLICEV



Univerza v Ljubljani

Biotehniška fakulteta

Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta  
Jamnikarjeva 101, 1000 Ljubljana



Lesarski grozd

WOOD INDUSTRY CLUSTER

Zavod Lesarski grozd  
Dimičeva ulica 13, 1000 Ljubljana



LESARSKA ŠOLA MARIBOR

Lesarska šola Maribor  
Lesarska ulica 2, 2000 Maribor



ARRS

SLOVENIAN RESEARCH AGENCY



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI RAZVOJ IN  
TEHNOLOGIJO



BF

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Biotehniška fakulteta



SREDNJA LESARSKA IN  
GOZDARSKA ŠOLA MARIBOR



Lesarski grozd  
WOOD INDUSTRY CLUSTER

September 2023

# Izobraževanje v lesarstvu za digitalni in trajnostni prehod

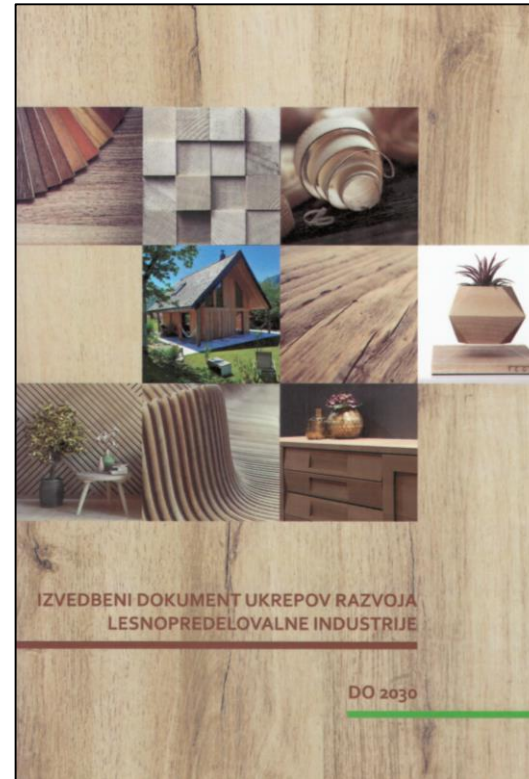
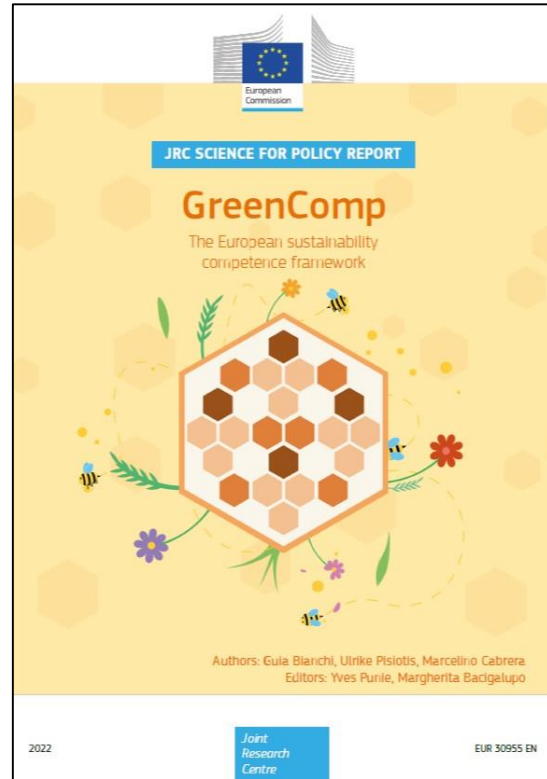
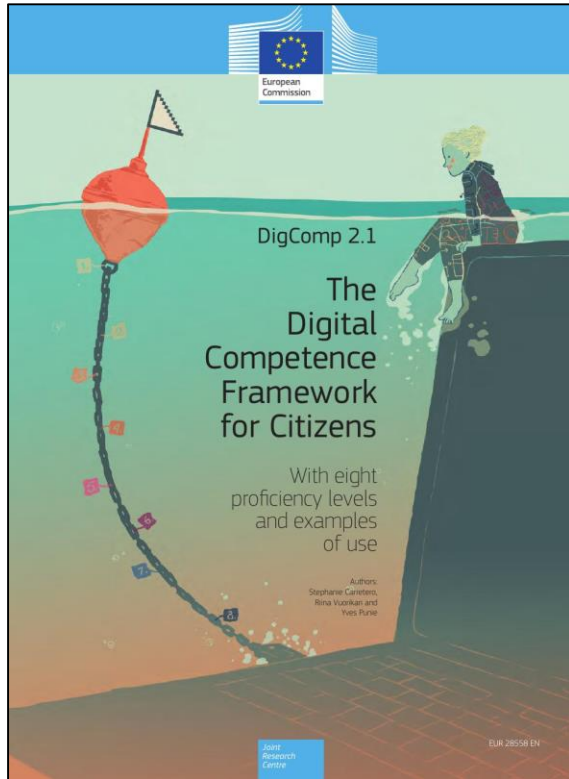
## Cilj raziskave

Predstaviti izhodišča za **prenovo izobraževanja v lesarstvu** z namenom priprave panoge na prehod v **digitalno** družbo znanja in soočanje z **okoljskimi izzivi**.

## Raziskali smo

Katere **kompetence** so pomembne za **digitalni in trajnostni razvoj** lesne panoge. Oblikovali **smernice za posodobitev izobraževanja**, da bo aktualno, usmerjeno v **prihodnost** in **privlačno za mlade**, z upoštevanjem **potreb industrije**.

# Metodologija



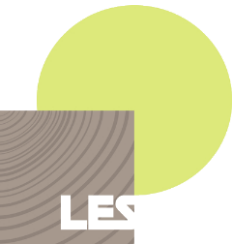
**BF**

UNIVERZA  
V LJUBLJANI

Biotehniška  
fakulteta

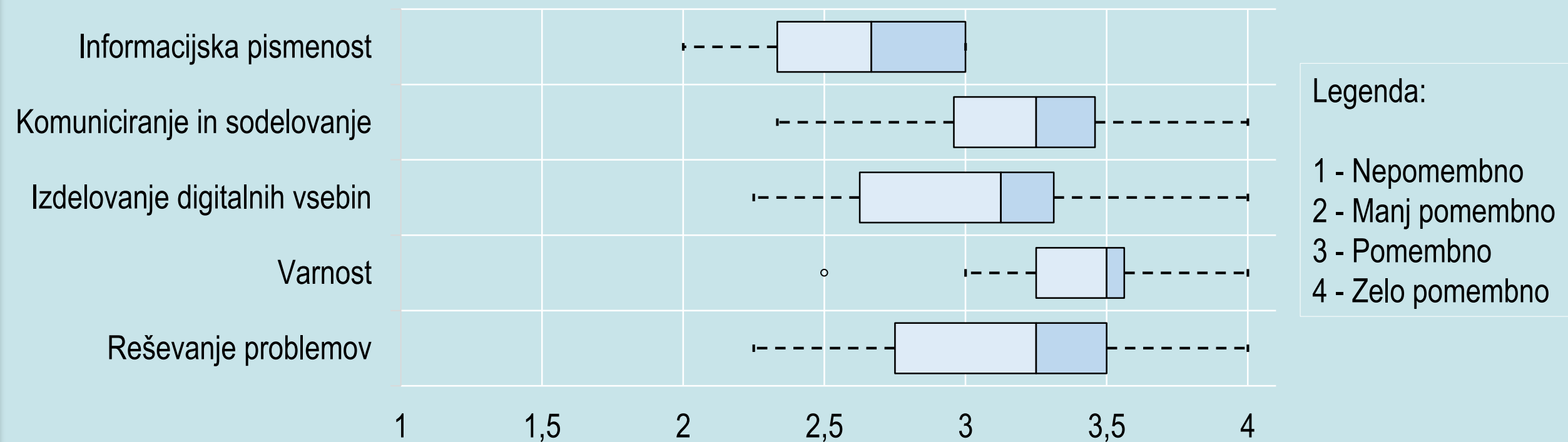


**CPI**  
CENTER RS ZA  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE



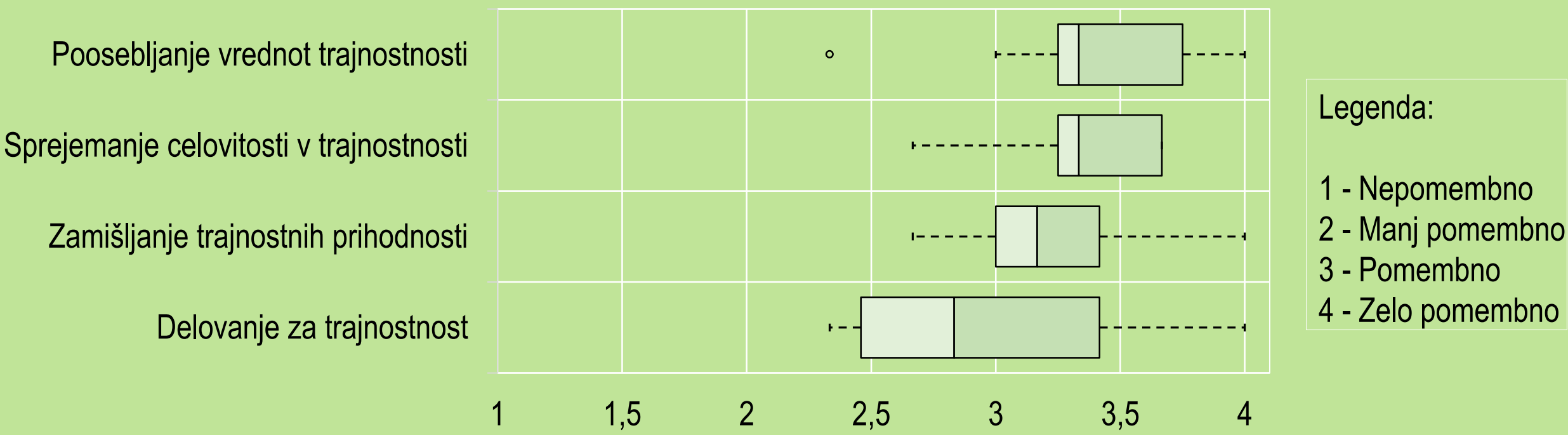
# Rezultati

## Digitalne kompetence (DigComp)



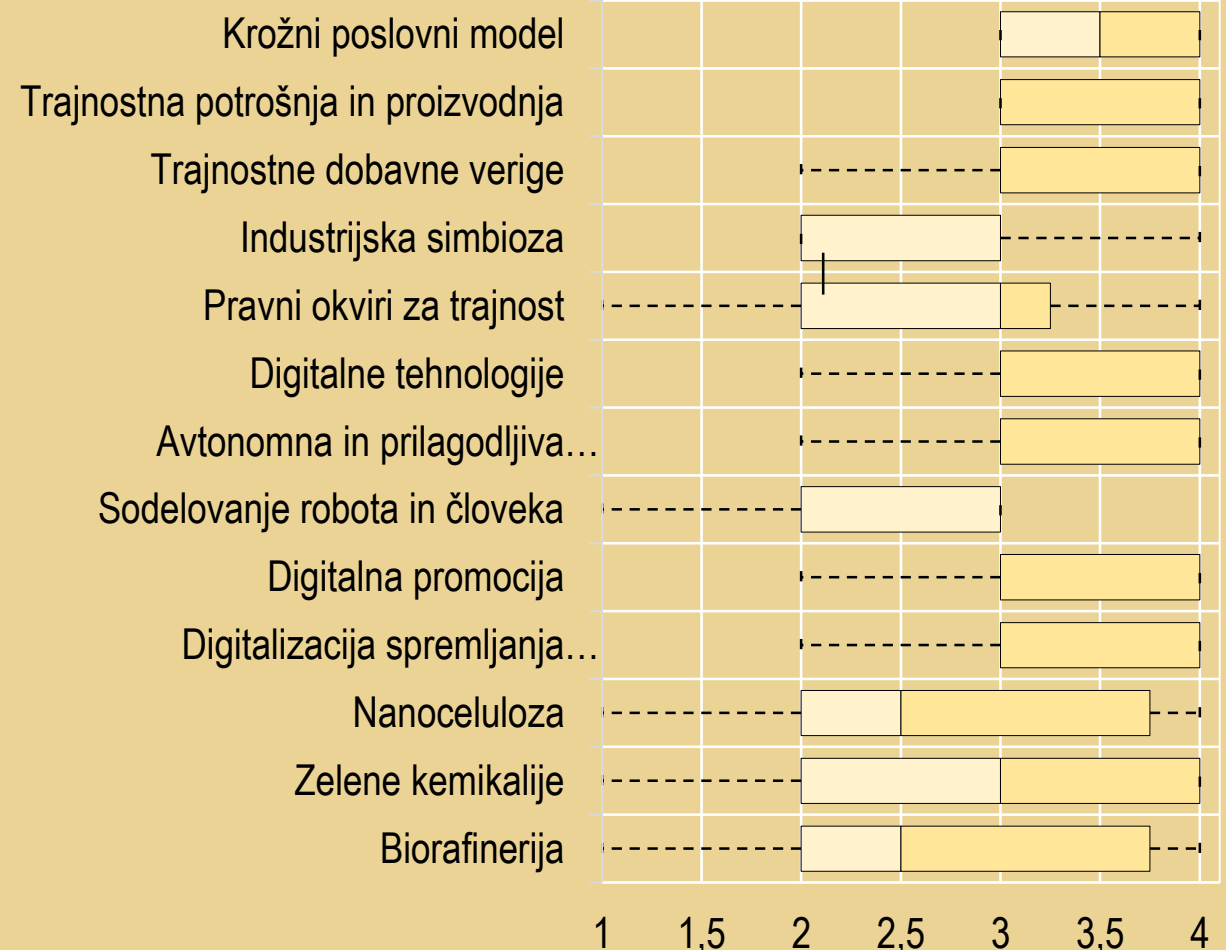
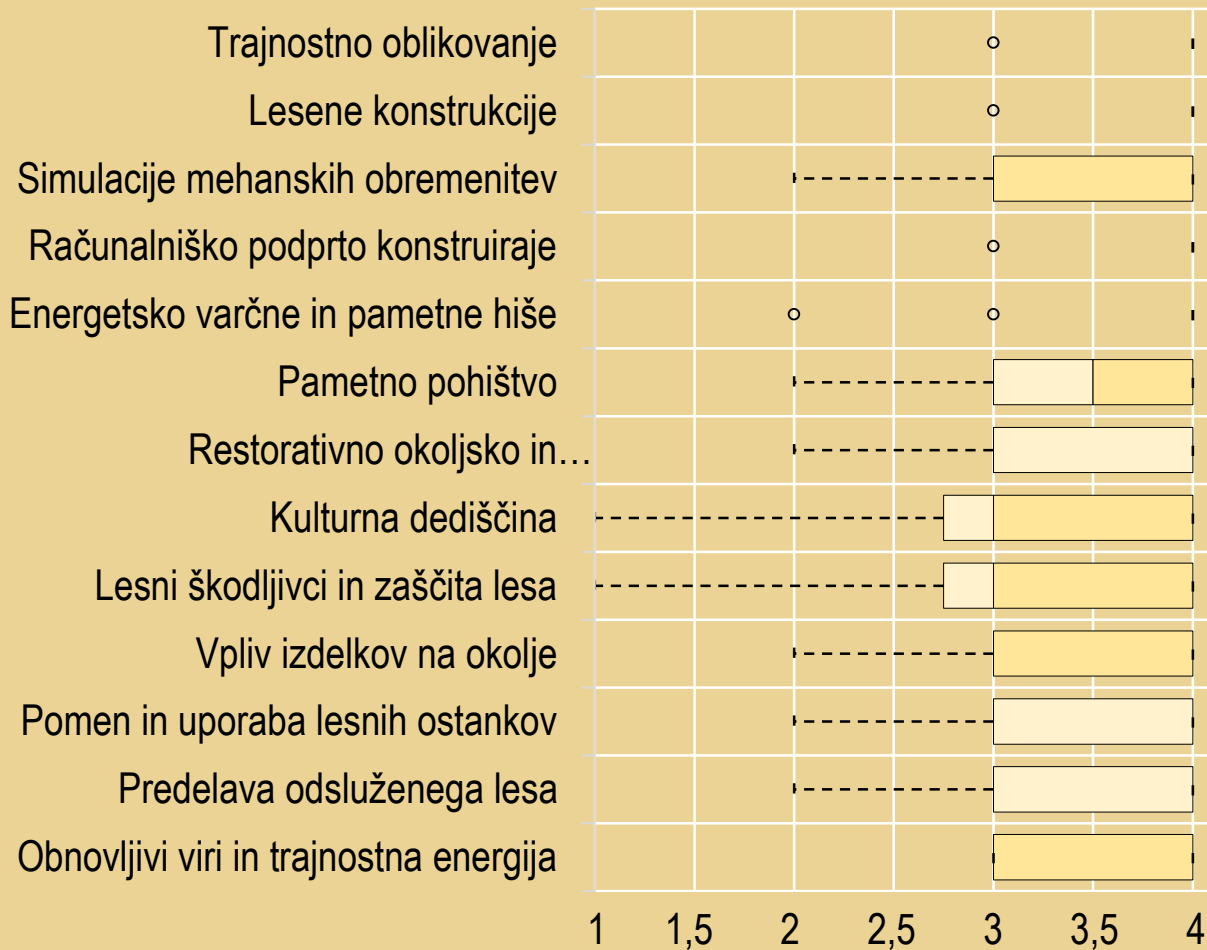
# Rezultati

## Trajnostne kompetence (GreenComp)



# Rezultati

## Poklicne digitalne in trajnostne kompetence



# NABOR PREDLOGOV ZA POSODOBITEV IZOBRAŽEVANJA V LESARSTVU

- ▶ **Smernice za posodobitev kurikula na področju izobraževanja v lesarstvu**
- ▶ Možnosti razvoja izobraževanja v lesarstvu
- ▶ Smernice za povečanje atraktivnosti panoge in izobraževanja v lesarstvu

- 1 Razvili smo **model kompetenc** za posamezne stopnje izobraževanja, ki je služil kot osnova za pripravo smernic za posodobitev učnih načrtov.
- 2 Pri vseh stopnjah izobraževanja so podjetja in strokovnjaki (ekspertna skupina) kot **najpomembnejše izpostavili digitalne kompetence**, blizu pa jim sledijo izbrane trajnostne kompetence.
- 3 Z višanjem izobrazbene stopnje **se povečuje tudi pomen strokovnih kompetenc**.

**Kratkoročno** je v kurikule na vseh stopnjah izobraževanja potrebno uvajati predvsem vsebine s področja generičnih digitalnih in trajnostnih kompetenc, **dolgoročno** pa nekatere strokovne in naprednejše digitalne in trajnostne kompetence.



# NABOR PREDLOGOV ZA POSODOBITEV IZOBRAŽEVANJA V LESARSTVU

- ▶ Smernice za posodobitev kurikula na področju izobraževanja v lesarstvu
- ▶ **Možnosti razvoja izobraževanja v lesarstvu**
- ▶ Smernice za povečanje atraktivnosti panoge in izobraževanja v lesarstvu

1

**Uvedba vsebinskih sprememb** – reakreditacija + odprti kurikulum.

2

**Oblikovanje centra odličnosti** za neformalno izobraževanje v lesarstvu (za srednješolsko, višješolsko in visokošolsko strokovno izobraževanje (SOK 4-7) in za posameznike izven formalnega izobraževanja).

ustvariti kakovostne, brezplačno dostopne izobraževalne vsebine (MOOC)

3

**Mikrodokazila** za uvajanje prožnih in vključujočih možnosti dokvalificiranja na nivoju visokošolskega izobraževanja.

Mikrodokazila lahko dopolnjujejo in spodbujajo izobraževanje in dousposabljanje, nimajo pa namena nadomestiti že vzpostavljenih oblik.


*Večina teh ukrepov je v praksi že v fazi implementacije.*

# NABOR PREDLOGOV ZA POSODOBITEV IZOBRAŽEVANJA V LESARSTVU

- ▶ Smernice za posodobitev kurikula na področju izobraževanja v lesarstvu
- ▶ Možnosti razvoja izobraževanja v lesarstvu
- ▶ Smernice za povečanje atraktivnosti panoge in izobraževanja v lesarstvu

- 1 Spodbuditi več dela z lesom že v osnovni šoli in tudi v vrtcih.
- 2 V javnosti je potrebno krepiti zavest, da je les obnovljiv in okolju prijazen naraven material.
- 3 Povečati štipendiranje v lesarstvu.
- 4 Vzpostaviti več dobro opremljenih **FABlab-ov** (tudi lesarsko usmerjenih), kjer bi lahko dijaki in študentje ustvarjali brez omejitev (npr. Center Rog, 2024).
- 5 Izvesti **posodabljanje kurikula** skladno s smernicami razvoja družbe in poslovnega okolja ter vseživljenjsko izobraževanje izvajalcev/učiteljev s ključnih področij
- 6 Okrepiti **praktično usposabljanje med izobraževanjem**; pomembno je tudi, da izkoristimo možnosti, ki jih ponuja **dualno (vajeniško) izobraževanje**.

# Zaključki

 **LES/WOOD** Vol. 73, No. 2, 13-26  
DOI: <https://doi.org/10.26614/les-wood.2024.v73n02a02>

## KADROVSKE POTREBE IN POTENCIAL IZOBRAŽEVANJA V LESARSTVU LABOUR DEMAND AND EDUCATION POTENTIAL IN THE WOOD INDUSTRY

Jože Kropivšek<sup>1\*</sup>, Teja Bizjak Govedič<sup>1</sup>, Luka Goropečnik<sup>1</sup>

UDK članka: 674:378:372.5  
Izvirni znanstveni članek / Original scientific article

Prispelo / Received: 13.8.2024  
Sprejeto / Accepted: 2.9.2024

### Izvleček / Abstract

**Izvleček:** Lesna panoga potrebuje izobražen kader z ustreznimi kompetencami, če se želi prilagajati družbenemu in gospodarskemu razvoju, proizvajati izdelke z višjo dodano vrednostjo, uporabljati sodobne tehnologije in uvesti digitalne ter trajnostne poslovne modele. Glavni cilj raziskave je bil analizirati kadrovske potrebe in izobrazbeno strukturo zaposlenih v lesnem sektorju ter ugotoviti potencial izobraževanja v lesarstvu v Sloveniji. V raziskavi smo dokazali povezavo med izobrazbeno strukturo zaposlenih in uspešnostjo panoge, ugotovili pa smo tudi, da se vzporedno s povečevanjem števila zaposlenih v lesarstvu, povečujejo tudi potrebe po kadrih z lesarsko izobrazbo vseh stopenj izobrazbe. Potencial izobraževanja v lesarstvu v Sloveniji je torej velik, pri čemer pa je nujno, da pri razvoju izobraževalnih programov poleg izobraževalnih institucij, ki morajo ponuditi sodobne programe in načine izvedbe, sodeluje tudi gospodarstvo, ki se vključuje v izvajanje in definira potrebe ter poskrbi za promocijo lesarstva in lesarskih poklicev ob podpori države, ki mora poskrbeti predvsem za sistemsko ureditev materialnih in kadrovskih pogojev, ki bodo omogočili kakovostno izobraževanje.

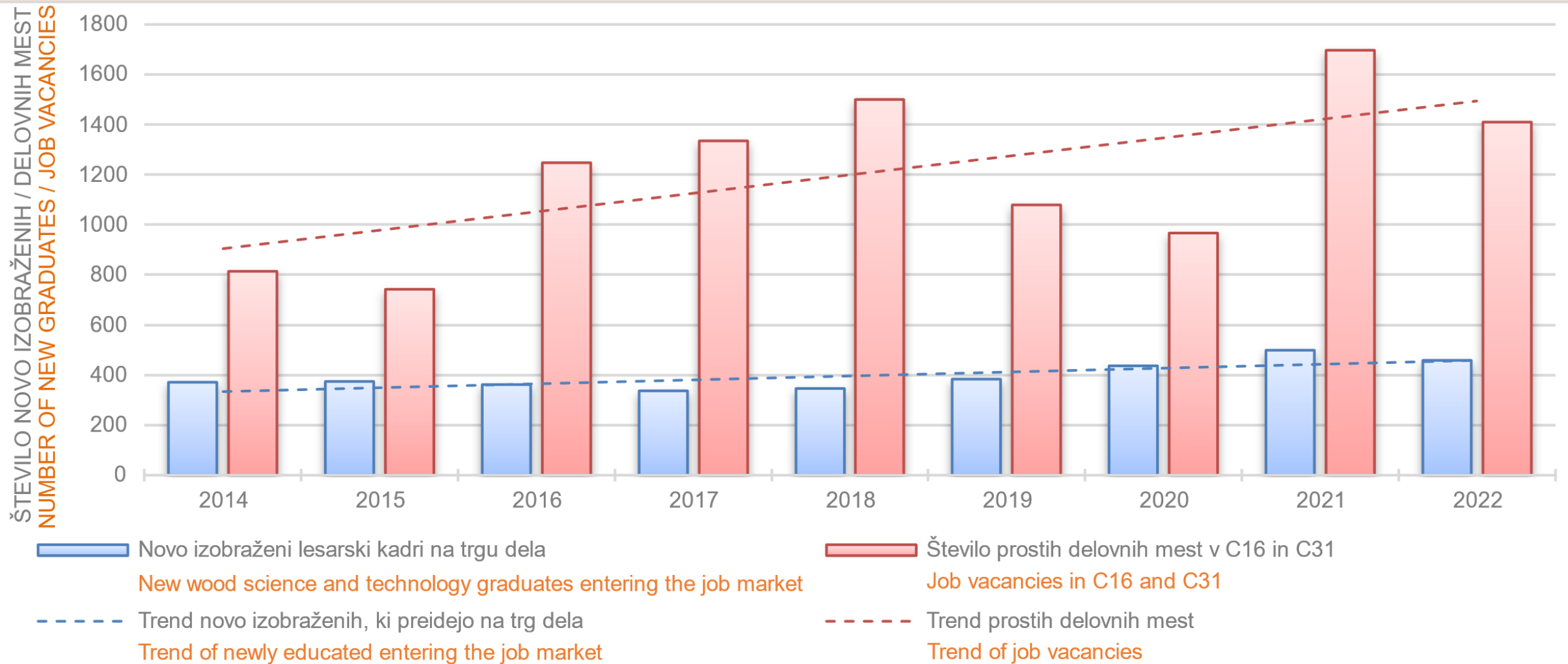
**Ključne besede:** lesarstvo, kadri, kadrovske potrebe, izobraževanje, poslovna uspešnost, Slovenija

## Pomanjkanje usposobljenih lesarskih kadrov je velik in zelo aktualen izziv

- V nadaljevanju nas je zanimalo, **kakšna je ponudba prostih delovnih mest** v lesni panogi.
- Glede na tipe delovnih mest iz teh razpisov lahko ugotovimo, da **večino (približno 80 %) prostih delovnih mest lahko izvajajo kadri z lesarsko izobrazbo**.
- Letni potencial za zaposlitve kadrov z lesarsko izobrazbo je okoli 1800 oseb, kar znaša skoraj **4-krat več, kot pa jih trenutno pride iz izobraževalnega sistema**.
- **Dinamika rasti prostih delovnih mest** v preučevanem obdobju od leta 2014–2022 je **precej višja od rasti števila izobraženih v lesarstvu**.
- To pomeni, da je **zaposlitveni potencial v lesarstvu za kadre z lesarsko izobrazbo zelo velik**.

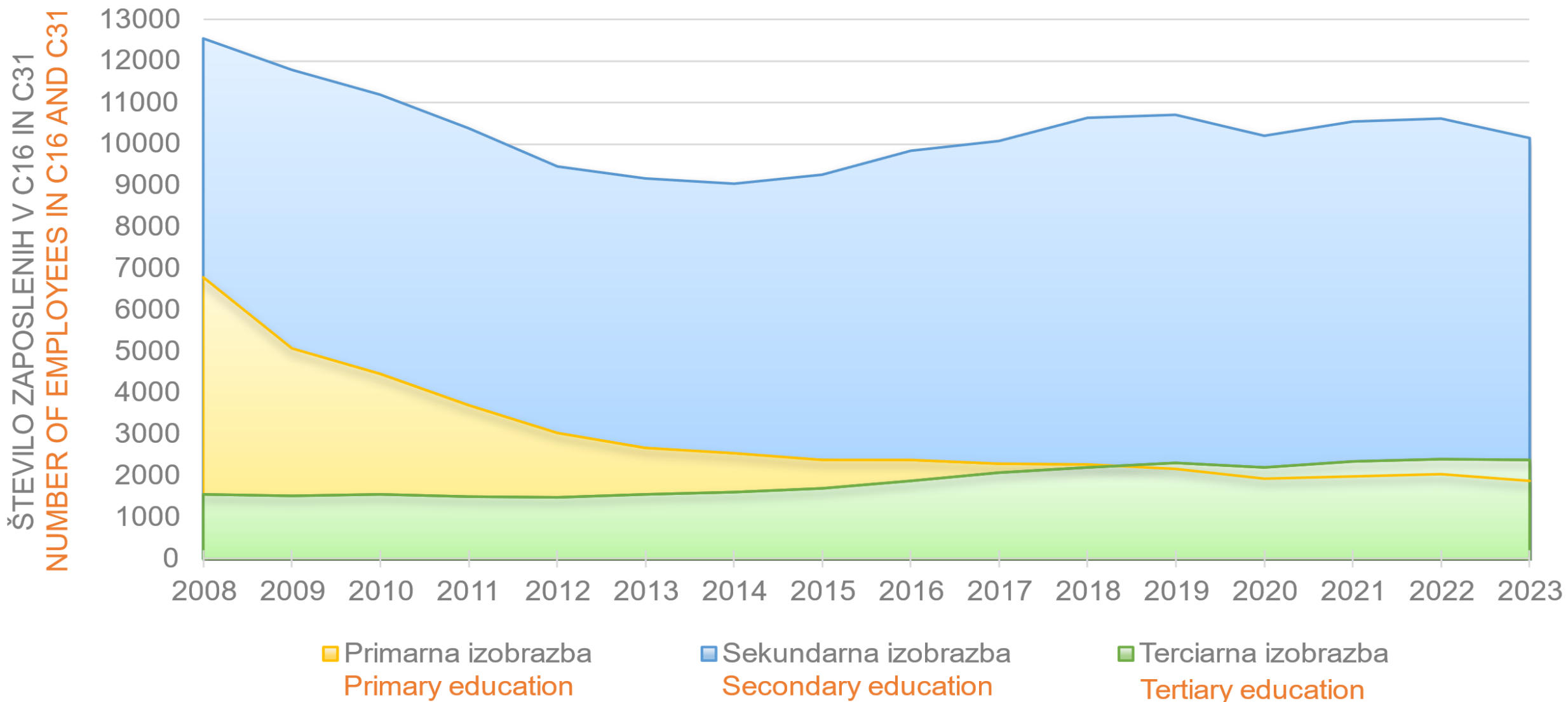
# Primerjava med številom novo izobraženih in prostimi delovnimi mesti v lesarstvu

vir: DOI: <https://doi.org/10.26614/les-wood.2024.v73n02a02>



# Število zaposlenih v panogah C16 in C31 po stopnji izobrazbe

vir: DOI: <https://doi.org/10.26614/les-wood.2024.v73n02a02>



# HVALA ZA VAŠO POZORNOST



[joze.kropivsek@bf.uni-lj.si](mailto:joze.kropivsek@bf.uni-lj.si)



**BF**

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Biotehniška fakulteta

dr. Jože Kropivšek  
Luka Goropečnik mag. inž. les